

財團法人台灣紅絲帶基金會

2025 年「你不孤單我陪你」-多元性別性暴力防治教育計畫勸募活動

勸募活動執行(服務)成果報告



一、活動名稱：2025 年「你不孤單我陪你」-多元性別性暴力防治教育計畫勸募活動

二、活動目的：台灣紅絲帶基金會自 2005 年成立，致力於愛滋防治教育、藥癮防治教育與多元性別文化友善推廣。以在地化防治策略，把年輕人愛滋防治教育與宣導列為最重要、最核心的工作項目，培育「校園紅絲帶社團」、辦理寒暑假及期中實習生訓練、組織國際愛滋關懷愛滋青年隊進行國際交流、參與世界愛滋大會刺激台灣青年成長已舉辦六千場教育宣導；此外，心力實踐同志關懷、身份認同成立三個同志健康中心，推動性別平權與社群連結。

「你不孤單我陪你」-多元性別性暴力防治教育計畫:台灣多元文化的挑戰與融合，族群認同與性別平等議題日漸重要，缺乏性平教育在父權社會模式下，男性受害者更常因為害怕被他人嘲笑而不敢說出受害的經歷。期望避免性騷擾與暴力，消除對多元性別身份的歧視，共創友善台灣社會。

在推動多元性別心理健康促進的服務過程中，我們發現到有部分同志朋友曾遭遇過性暴力相關處境，如性騷擾、性誘拐、性侵害、私密影像脅迫拍攝、外流、勒索等事件，多數同志在遭遇相關事件時，礙於性向身分，不敢尋求家人、學校、同事、友人之協助，也擔心報案或尋求社政單位協助時，會遭受異樣的對待，因此大多數的受害者通常會選擇隱忍，或是滿足加害者的需求，等到事件爆發時，已經錯過救援的最佳時機。

對於性暴力防治講習教育的預防性暴力的發生，相較於性暴力發生後再給予心理諮商、法律諮詢與訴諸法律途徑保護自身權益，具有較大的重要性，原因在於「預防重於治療」，性暴力對受害者的身心健康、生活品質、社會關係等方面造成嚴重的影響。透過講習教育，能夠有效減少性暴力事件的發生，避免受害者經歷這些痛苦和創傷。從兩方面能夠說明。首先，性暴力對受害者的影響不僅受害者可能會遭受身體上的傷害，如性傳播疾病、懷孕、身體損傷等身體健康，更造成性暴力常導致受害者出現創傷後應激障礙（PTSD）、焦慮、抑鬱、恐懼、罪惡感等心理問題，甚至可能出現自殘或自殺傾向等心理健康，進而導致干擾受害者的正常生活，包括工作、學業、社交的生活品質。

本計畫嘗試推廣多元性別族群文化，糾正過往或現存之對於多元性別族群歧視、霸凌行為如不當標籤、疾病汙名化與族群偏見，並促進多元性別族群文化內涵價值觀、生活方式與權益促進政策。由校園教育深耕性別平等教育觀念、

求助管道觀念是不可或缺的防治教育的一環，在學校生活與同儕生活時必會需要，學習尊重人際關係中的族群差異；此外深入校園的性暴力防治教育，能夠將性別主流化價值觀由孩子帶給父母，親子關係互動深深影響青少年的言行教育，由家庭教育相互耳濡目染地接觸自我保護求助管道，亦能透過家庭教育的同時，瞭解孩子在社會如學校交友狀況。

預防性講習教育可以有效減少性暴力事件，講習教育能夠普及有關性暴力的知識，使公眾了解什麼是性暴力，如何識別潛在的危險行為和情境。例如透過講座、工作坊、媒體宣傳等方式，使人們認識到性暴力不僅限於身體上的侵犯，還包括言語騷擾、威脅等行為；改變社會對性暴力的態度，讓更多人認識到性暴力的嚴重性和不可接受性包括消除對性暴力的錯誤觀念，如「受害者應該為自己遭受的性暴力負責」、「某些服裝和行為會引發性暴力」，減少潛在施暴者的意圖和機會；受害者能夠學會如何保護自己，包括在危險情境下的應對策略，如拒絕和報警，了解法律權利和求助途徑等。學校教育可以教導青少年識別和應對性騷擾和性暴力的方法，並提供必要的資源和支援。

三、勸募期間：2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日

四、預定執行期間：2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日

五、財務使用期間：2025 年 1 月 1 日至 2026 年 1 月 20 日

六、許可文號：衛部救字第 1131364759 號函

七、募款所得：感謝各企業、團體及愛心人士的響應，本次公益勸募活動捐款收入 152,703 元，利息收入 379 元，總收入合計為新台幣 153,082 元。

八、執行成效：

- (1) 辦理全台巡迴校園性暴力防治教育講習 18 場次，國小 5 場次、國中 5 場次、高中 5 場、大學 3 場，共宣導 3,022 人次。
- (2) 辦理 1 場多元性別電影賞析課程，結合第一屆新竹同志遊行及彩虹文化祭，透果電影賞析及映後座談讓一班民眾認識多元性別及消除對性暴力的錯誤觀念。

九、活動執行成果及照片：

(一)【連江中正國小】「喜歡不是亂來：青春互動密技大公開」

辦理時間：114/10/01 0800-0850
--------------------------

活動名稱：「喜歡不是亂來：青春互動密技大公開！」

參加人數：117

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

連江中正國小課程以日常互動為主軸，帶領學生學習禮貌、守信、守規矩與尊重的重要性，並示範如何在交往情境中清楚表達想法、理解同意原則，建立健康安全的互動模式。學生能迅速掌握溝通原則，並在情境演練中主動調整語氣與行為。師生回饋皆肯定課程有效提升尊重意識與自我界線概念，對校園人際互動品質具有明顯助益。



## (二)【花蓮縣東里國小】「愛情決策大作戰：青春期自我安全守則」

辦理時間：114/10/03 1110-1200

活動名稱：「愛情決策大作戰：青春期自我安全守則」

參加人數：18

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

講座於花蓮縣東里國小辦理，聚焦教導學生自我控制與責任感，理解行為與後果的關聯。課程以親密關係決策與性同意權為核心，透過情境演練與協商技巧教導學生「先想、再問、後行動」，並強調尊重、共識與安全防護的重要性，使青少年在建立關係過程中能理性判斷與負責任地行動。

能理解自我決策的重要性，並能描述避免衝動、設定身體界線及達成共識的方法。角色扮演與討論過程中，學生能表達自身感受並尊重他人意願，教師及家長回饋顯示學生更能掌握交往安全與行動後果。整體活動有效提升青少年自我控制力、法律與安全意識，並促進家庭與學校共同陪伴，增進青春期健康發展與親密關係管理能力。



### (三)【新北市平溪國小】「友情x好感大冒險：青春互動全攻略！」

辦理時間：114/10/07 1330-1420

活動名稱：「友情x好感大冒險：青春互動全攻略！」

參加人數：37

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

新北市平溪國小辦理，協助學生理解青春情感需求與友誼建立的重要性。課程引導學生認識朋友特質與互動方式，強調父母與教師陪伴的角色，透過觀察、參與及互動，掌握青少年生活圈與需求，並以雙向溝通方式建立尊重與理解，進一步教導約會禮節與人際互動技巧，促進學生正向社交關係發展，培養健康且安全的情感表達能力。

多數學生能表達個人感受並尊重同儕意見，教師回饋學生更能掌握自身情緒與對象互動方式。整體活動有效提升學生社交敏感度、正向人際互動與自我保護意識，並增進家長對孩子需求的了解與陪伴能力，對偏鄉校園友誼文化與青春健康發展具有明顯助益。



### (四)【宜蘭縣宜蘭國小】「喜歡可以！青春期信號大解析」

辦理時間：114/10/14 0800-0850

活動名稱：「喜歡可以！青春期信號大解析」

參加人數：80

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

在協助學生理解身心發展過程中產生的情感與親密需求屬自然現象，但

「是否進入親密關係」則涉及重要的判斷能力與法律界線。課程以生活化案例引導學生認識同意原則，並說明《性侵害防治法》對違反意願行為的規範，以及《刑法》針對未滿十六歲之保護規定，強調任何成年人與學生的親密行為均屬違法。

學生於課堂中展現高度專注，能主動詢問「同意如何確認」、「哪些情況需要向大人求助」等具體問題，教師與輔導端回饋，學生在課後更能理解自身身心發展並非禁忌，而是需要正確知識與安全判斷來陪伴成長。課程整體有效提升學生的自我保護意識、法律敏感度與求助能力，有助於營造安全且具尊重的校園文化。



#### (五)【花蓮縣明利國小】「愛情真的來了嗎」?溝通篇

辦理時間：114/10/17 1330-1530

活動名稱：「愛情真的來了嗎」?溝通篇

參加人數：80

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

本次於花蓮縣明利國小辦理「愛情真的來了嗎?溝通篇」情感教育課程，聚焦協助學生理解好感、互動與基本界線。課程以生活情境為主軸，示範如何運用口語、肢體、眼神與情緒表達進行合宜互動，並結合同意、尊重等核心觀念。透過小組討論、行為示範與情境練習，引導學生學習「說對一句話、做對一個動作」的實作技巧，同時建立禮貌、守信、守規矩及尊重他人的互動基礎，使學生能在日常生活中運用健康的溝通模式。

課程中積極參與，能清楚回應課堂所教的溝通原則，顯示其對禮貌語氣、合宜行為與尊重界線具良好理解。角色扮演時，多位學生能主動提出需先徵詢對方同意或修正語氣的想法，呈現反思能力的提升。教師亦回饋課程有助改善同儕互動品質，學生在事後明顯更能注意自身行為與他人感受。



## 全台巡迴偏原鄉國中性暴力防治教育講習

### (六)【桃園市瑞原國中】「勇敢 Say No！自拍與界線大冒險」

辦理時間：114/10/08 1005-1055

活動名稱：「勇敢 Say No！青春期自拍與界線大冒險」

參加人數：34

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

桃園市瑞原國中舉辦，聚焦青少年在親密互動中自我界線與拒絕權的建立。透過案例討論與情境演練，讓學生理解即便是戀愛關係，也應審慎對待自拍及私密影像的傳送，學習確認自身感受與意願，並勇於表達「不」，培養自我保護與理性判斷能力，進而促進健康、安全的人際互動。

學生能清楚描述何時應拒絕、如何表達界線及自我感受，並在情境練習中勇於說「不」。教師與輔導端回饋指出，學生對自拍傳送與親密行為的風險敏感度明顯提升，理解個人意願與尊重他人意願的重要性，活動有效增強自我保護能力與安全意識，促進青春期健康情感發展。



### (七)【屏東縣瑪家國中】「愛要懂界線：青春期親密大解密！」

辦理時間：114/11/19 1400-1450

活動名稱：「愛要懂界線：青春期親密大解密！」

參加人數：289

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

聚焦青少年理解親密關係與性行為的區別。課程引導學生學習七層次肢體互動、表達情感與建立承諾，強調身體界線與尊重他人意願的重要性，並透過法律案例說明性自主與保護權利，使學生能理性判斷行為後果，養成健康、安全的情感與人際互動能力。討論與角色演練中能清楚表達界線與尊重同儕意願，理解「性不等於愛」及拒絕權的重要性。教師觀察學生更能理性思考親密行為後果，並主動運用所學設定身體界線。活動有效提升學生自我保護意識、法律敏感度與健康親密互動能力，促進青春期情感與社交發展。



**(八)【連江東引國中小】「媽媽說：喜歡可以，但要聰明又安全！」**

辦理時間：114/10/01 1320-1410

活動名稱：「媽媽說：喜歡可以，但要聰明又安全！」

參加人數：60

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

這次在連江東引國中小，我們像媽媽一樣陪伴孩子，教他們理解青春期的情感需求與親密關係抉擇。透過情境演練與討論，引導孩子學會自我控制、設定界線、尊重他人意願，以及運用協商技巧做決定。課程強調任何互動都要建立在雙方同意和安全基礎上，幫助孩子理性思考行為後果，養成負責任的態度，讓成長過程既溫暖又有保障。

孩子們在課堂中踴躍發言，能表達對好感對象的想法並尊重同儕界線，顯示對自我控制與安全原則有初步理解。角色扮演練習中，學生能運用「先想、再問、後行動」的技巧，教師及輔導端觀察到學生更加注意自

己的行為及互動後果。整體而言，活動有效提升學生安全意識、同理心與親密互動能力，也增進家長對孩子情感發展的理解與陪伴。



**(九)【新竹縣竹東國中】「網路戀愛防雷包：自拍要三思」**

辦理時間：114/09/03 1515-1605

活動名稱：「網路戀愛防雷包：自拍要三思，勇敢說不要！」

參加人數：90(國中 66+高中 24)

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

於新竹縣竹東國中，透過生活化案例與討論，引導學生理解網路人際互動的風險，特別是親密自拍的傳送與分享需謹慎。課程強調自我界線、拒絕權與法律規範，提醒學生「影像恆久遠、網路永流傳」，並教導如何理性思考、保護自身隱私，建立健康、安全的數位人際互動觀念。

學生在課堂中積極參與討論，能描述自拍傳送的風險及自我保護方法。角色情境演練中，多數學生能勇於表達拒絕意願並理解法律後果。教師回饋指出，學生對網路互動安全意識提升明顯，能更理性判斷與維護個人私密，活動有效增強青少年數位自我保護能力與法律敏感度。



**(十)【彰化縣二林高中國中部】「好感大冒險：喜歡也要有智慧！」**

辦理時間：114/09/25 1305-1355

活動名稱：「好感大冒險：喜歡也要有智慧！」

參加人數：80

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

彰化縣二林高中國中部舉辦，聚焦青少年理解好感與人際互動的重要性。課程透過生活情境與示範，引導學生學習言語、肢體、眼神與情緒的合宜表達，掌握正確判斷行為對錯的能力，並強調接受合理邀請與拒絕不適要求的重要技巧，培養學生健康、安全的人際交往能力。

在課堂中能描述禮貌、守信、守規矩與尊重他人的具體行為，並在情境演練中能運用拒絕技巧。教師觀察學生更能掌握自我表達與互動界線，對交往中可能發生的行為風險具敏感度。整體活動有效提升學生人際溝通能力、自我保護意識及社交技巧，促進青春期健康互動發展。



## 一、全台巡迴偏原鄉高中性暴力防治教育講習

### (十一)【連江馬祖高中】「青春心動守則」

辦理時間：114/10/03 1305-1355

活動名稱：青春心動守則

參加人數：100

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

連江馬祖高中舉辦，以親切口吻引導學生理解青春期對異性或同性的好奇與欣賞。課程透過生活情境示範與互動討論，教導學生合宜表達想法、情感與肢體訊息，並學習判斷行為對錯，接受合理邀請與拒絕不適要求，協助青少年建立安全、尊重且健康的人際互動模式。

學生在課堂中積極交流自身互動經驗，學會重視禮貌、守信、守規矩與尊重他人。在角色扮演中，多數學生能靈活運用拒絕技巧並明確表達個人界線，展現自我保護能力。教師觀察到學生在判斷交往行為及情緒表

達方面更為成熟，整體活動有效提升青少年的人際互動能力、尊重意識及心理安全感，促進青春期健康發展。



(十二)【屏東縣屏榮高中】「青春好感大冒險：喜歡也要有分寸！」

辦理時間：114/10/22 1305-1355

活動名稱：「青春好感大冒險：喜歡也要有分寸！」

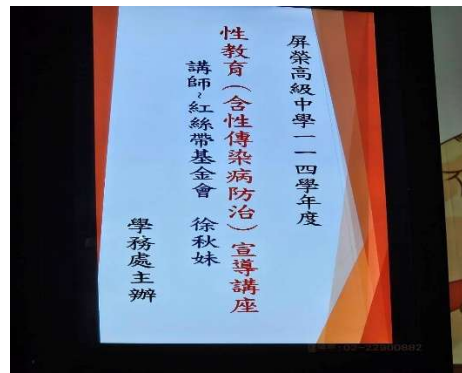
參加人數：200

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

在屏東縣屏榮高中，我們用輕鬆又白話的方式，帶學生認識青春期對異性或同性的好奇與欣賞。課程教大家怎麼用言語、眼神、肢體和情緒表達心意，也學會判斷行為對錯。學生還練習接受合適邀請、拒絕不舒服要求，學會尊重自己和他人，養成健康又安全的人際互動習慣。

學生能分享日常互動經驗，理解禮貌、守信、守規矩和尊重的重要性。在角色演練中，大家學會清楚表達界線並運用拒絕技巧，展現自我保護能力。教師觀察學生對人際互動更有判斷力，也更能掌握自己的情緒與行為。整體活動有效提升社交技巧、尊重意識與心理安全感，幫助青春期健康成長。



(十三)【桃園市觀音高中】「防護先行：青春期 PrEP 與性健康大作戰！」

辦理時間：114/09/12 1410-1500

活動名稱：「防護先行：青春期 PrEP 與性健康大作戰！」

參加人數：202

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

講座於桃園市觀音高中舉辦，結合性侵害防治與 PrEP 正確使用觀念。課程說明性侵害的定義、法律保護原則及緊急應對措施，同時介紹 PrEP 預防 HIV 的原理、適用族群、服用方式及配套資源。透過醫療諮詢、篩檢服務與衛教整合，幫助學生理解自我保護方法，提升性健康與防侵害意識。

解性侵害防治概念及緊急應對措施，並掌握 PrEP 使用方法與適用情境。課堂互動中，學生展現對性健康與自我保護的關注與思考能力。教師觀察到學生防護意識與法律敏感度提升，整體活動有效增進性健康素養、性侵害防護能力及心理安全感，促進青春期健康發展與社會責任感。



#### (十四)【台東縣台東高中】「青春安全密碼：愛滋防護與戀愛小智慧」

辦理時間：114/09/17 0900-1100

活動名稱：「青春安全密碼：愛滋防護與戀愛小智慧」

參加人數：300

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

在台東縣台東高中，我們用輕鬆方式帶學生認識愛滋防治與性暴力後可能的影響。課程教大家怎麼表達自己的想法、分辨行為對錯，學會接受合理邀請或拒絕不舒服的要求。透過討論與衛教，幫助青少年建立健康交往態度，也教會大家保護自己、預防性傳染疾病的方法。

學生能分享日常交往經驗，理解界線、同意和自我保護的重要性。大部分學生在課堂上能清楚表達拒絕意願，分辨行為對錯，也對性健康與愛滋防護有基本認識。



(十五)【澎湖縣澎湖高級海事水產職業學校】「性平自保小教室」

辦理時間：114/09/17 1010-1200  
 活動名稱：「性平自保小教室」  
 參加人數：30  
 參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)  
 在澎湖高海事水產職校，我們結合性平教育與愛滋、梅毒、淋病等常見性病防治，讓學生了解性暴力迷思、性行為可能帶來的健康風險，以及法律保護。課程透過互動討論和案例分享，教導學生如何正確保護自己、表達界線，並在面對性行為或親密情境時，能冷靜處理、不慌張。辨性暴力迷思與性病風險，提升自我防護意識與法律認知。互動練習讓他們學會設立界線、表達拒絕及應對突發狀況。多數學生反映在面對親密互動或可能感染風險時，能更冷靜、理性地做決定，增進心理安全感與健康交往能力。

(十六)【屏東縣慈惠醫專】「好感、人際與性平防護小技巧」

辦理時間：114/11/18 1310-1500  
 活動名稱：「好感、人際與性平防護小技巧」  
 參加人數：1200  
 參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

課程協助屏東高中學生理解青春期「好感」與人際互動的重要性。透過生活化情境，學生學習辨識面對喜歡對象的心理反應、表達方式與互動挑戰。以口語表達、肢體訊息、眼神接觸與情緒傳達為主軸，示範如何說對話、做對動作、傳對訊息，並結合尊重、同意與界線概念，讓學生在輕鬆互動中掌握健康溝通技能。

課程提升對性侵害防治、性病防護（愛滋、梅毒、淋病）及正向人際互動的理解，使學生在交往互動中更理性、尊重他人意願，心理安全感與社交能力明顯增強，為青春期健康成長打下穩固基礎。



## 全台巡迴大專院校性暴力防治教育講習

### (十七)【屏東縣美和科技大學】LGBTQIA+族群面臨的挑戰

辦理時間：114/10/16 10：00-14：00

活動名稱：LGBTQIA+族群面臨的挑戰

參加人數：35

參加對象：年輕族群

活動內容概述及效益評估(約 100 字)

本活動聚焦於台灣 LGBTQIA+族群當前面臨的制度性與社會挑戰，從出櫃風險、跨性別法律困境、醫療歧視到教育隱形等面向，進行深度探討與倡議。藉由結合政策改革與公共教育的視角，活動旨在提升參與者對性別人權議題的理解，並推動性別友善制度的落實，促進社會整體對多元性別的認知、尊重與支持。



**(十八)【亞東科大愛現幫】成為社會新鮮人的防疫守則**

<p>辦理時間：114/12/10 10：00-14：00          活動名稱：成為社會新鮮人的防疫守則          參加人數：70          參加對象：一般民眾</p>	
<p>活動內容概述及效益評估(約 100 字)          本活動以淺白、易懂的方式說明 HIV 的傳染途徑、潛伏與空窗期的差異、現代治療成果(如 U=U)、以及 PrEP/PEP 等預防方式。透過兼具知識性與親和力的衛教內容，破除社會大眾對 HIV 的誤解與恐懼，提升民眾正確認識與自我保護能力。活動有效促進篩檢意願與預防行動，為推動性健康與去污名化創造積極影響。</p>	

多元性別電影賞析課程及映候座談



## 2025 年「你不孤單我陪你」-多元性別性暴力防治教育計畫勸募活動

### 募得款使用情形成果報告書

#### 一、目的：

台灣紅絲帶基金會自 2005 年成立，致力於愛滋防治教育、藥癮防治教育與多元性別文化友善推廣。以在地化防治策略，把年輕人愛滋防治教育與宣導列為最重要、最核心的工作項目，培育「校園紅絲帶社團」、辦理寒暑假及期中實習生訓練、組織國際愛滋關懷愛滋青年隊進行國際交流、參與世界愛滋大會刺激台灣青年成長已舉辦六千場教育宣導；此外，心力實踐同志關懷、身份認同成立三個同志健康中心，推動性別平權與社群連結。

「你不孤單我陪你」-多元性別性暴力防治教育計畫:台灣多元文化的挑戰與融合，族群認同與性別平等議題日漸重要，缺乏性平教育在父權社會模式下，男性受害者更常因為害怕被他人嘲笑而不敢說出受害的經歷。期望避免性騷擾與暴力，消除對多元性別身份的歧視，共創友善台灣社會。

在推動多元性別心理健康促進的服務過程中，我們發現到有部分同志朋友曾遭遇過性暴力相關處境，如性騷擾、性誘拐、性侵害、私密影像脅迫拍攝、外流、勒索等事件，多數同志在遭遇相關事件時，礙於性向身分，不敢尋求家人、學校、同事、友人之協助，也擔心報案或尋求社政單位協助時，會遭受異樣的對待，因此大多數的受害者通常會選擇隱忍，或是滿足加害者的需求，等到事件爆發時，已經錯過救援的最佳時機。

對於性暴力防治講習教育的預防性暴力的發生，相較於性暴力發生後再給予心理諮商、法律諮詢與訴諸法律途徑保護自身權益，具有較大的重要性，原因在於「預防重於治療」，性暴力對受害者的身心健康、生活品質、社會關係等方面造成嚴重的影響。透過講習教育，能夠有效減少性暴力事件的發生，避免受害者經歷這些痛苦和

創傷。從兩方面能夠說明。首先，性暴力對受害者的影響不僅受害者可能會遭受身體上的傷害，如性傳播疾病、懷孕、身體損傷等身體健康，更造成性暴力常導致受害者出現創傷後應激障礙

(PTSD)、焦慮、抑鬱、恐懼、罪惡感等心理問題，甚至可能出現自殘或自殺傾向等心理健康，進而導致干擾受害者的正常生活，包括工作、學業、社交的生活品質。

本計畫嘗試推廣多元性別族群文化，糾正過往或現存之對於多元型別族群歧視、霸凌行為如不當標籤、疾病汙名化與族群偏見，並促進多元性別族群文化內涵價值觀、生活方式與權益促進政策。由校園教育深耕性別平等教育觀念、求助管道觀念是不可或缺的防治教育的一環，在學校生活與同儕生活時必會需要，學習尊重人際關係中的族群差異；此外深入校園的性暴力防治教育，能夠將性別主流化價值觀由孩子帶給父母，親子關係互動深深影響青少年的言行教育，由家庭教育相互耳濡目染地接觸自我保護求助管道，亦能透過家庭教育的同時，瞭解孩子在社會如學校交友狀況。

預防性講習教育可以有效減少性暴力事件，講習教育能夠普及有關性暴力的知識，使公眾了解什麼是性暴力，如何識別潛在的危險行為和情境。例如透過講座、工作坊、媒體宣傳等方式，使人們認識到性暴力不僅限於身體上的侵犯，還包括言語騷擾、威脅等行為；改變社會對性暴力的態度，讓更多人認識到性暴力的嚴重性和不可接受性包括消除對性暴力的錯誤觀念，如「受害者應該為自己遭受的性暴力負責」、「某些服裝和行為會引發性暴力」，減少潛在施暴者的意圖和機會；受害者能夠學會如何保護自己，包括在危險情境下的應對策略，如拒絕和報警，了解法律權利和求助途徑等。學校教育可以教導青少年識別和應對性騷擾和性暴力的方法，並提供必要的資源和支援。

## 二、活動期間：

核准勸募活動期間：自 2025 年 01 月 01 日起至 2025 年 12 月 31 日

止募款活動財物使用期間：自 2025 年 01 月 01 日起至 2026 年 01

月 20 日止。

## 三、許可文號：衛部救字第 1131364759 號函

四、募款活動期間所得及收支：

收入：

2025/01/01 ~2025/12/31 (募款活動期間) 收入 \$152,703 元+利息\$379 元, 合計 \$152,582 元

收入	
2025/01/01 ~2025/12/31	\$152,703 元
2025/6/21 利息收入	\$129 元
2025/12/21 利息收入	\$250 元
合計	\$153,082 元

支出：

募款相關支出金額 \$153,082 元 (勸募活動經費由本會自行吸收)

支出	
項目	金額
專案經理人事費	\$64,239 元
鐘點費	\$72,000 元
捐款手續費	\$208 元
郵電費	\$1,635 元
公播費	\$15,000 元
合計	\$153,082 元

淨收入\$153,082 元－支出\$153,082 元 = 餘額 \$0 元

淨收入	
募款收入	\$152,703 元
利息收入	\$379 元
支出	\$153,082 元
合計	\$0 元